

<b>Aspectos Generales</b>					
<b>Nombre del Curso</b>	<b>Curso - Taller “ Derechos Humanos y la Educación”</b>				
<b>Nombre de los Instructores</b>	Azalea Martínez Navarro				
<b>Lugar</b>	Sala de Junta del Edificio Central DIF Estatal		<b>Dirección</b>	Nicolás Fernando Torre No. 500, Col. Jardín	
<b>Fecha</b>	13 de febrero de 2018	<b>Horario</b>	De 12:00 a 15:00 horas	<b>Duración total</b>	3 horas
<b>Dirigido a</b>	Coordinadores Regionales del Sistema Estatal DIF		<b>Número de personas</b>	Mujeres: 6 Hombre: 1 Total: 7	
<b>Objetivo general</b>					
Sensibilizar desde la perspectiva de Derechos Humanos en la Educación al personal de Colegio de Bachilleres del estado de San Luis Potosí en temas de No Discriminación, Interculturalidad, Equidad de Género y Cultura de Paz.					
<b>Objetivos particulares</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que las y los participantes conozcan la importancia de la educación con un enfoque de derechos humanos en la formación de las y los jóvenes de nivel bachillerato para su desarrollo integral acorde a la normativa internacional y nacional vigente.</li> <li>• Que las y los participantes comprendan la importancia de combatir la Discriminación fomentando la igualdad entre hombres y mujeres a través del conocimiento de la Perspectiva de Género y la Interculturalidad.</li> <li>• Que las y los participantes apliquen las estrategias de Educación propuestas para la prevención del conflicto a través de una Cultura de Paz con una perspectiva de Derechos Humanos.</li> </ul>					
<b>Perfil de los participantes</b>					
Personal Directivo, subdirectivo, docente y de prefectura del sistema Colegio de Bachilleres del estado de San Luis Potosí.					
<b>Estrategia de Evaluación del Aprendizaje y de Satisfacción</b>					
Evaluación Inicial (diagnóstica), Evaluación Final y Encuesta de Satisfacción					
<b>Contenidos Temáticos a desarrollar</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derechos Humanos y Reforma Constitucional del 2011.</li> </ul>					

- Derechos a la Educación.
- Derecho a la Igualdad y la No Discriminación
- Interculturalidad y Educación.
- Equidad de Género
- Cultura de Paz.

#### Encuadre 1ra etapa

Duración de la actividad	Nombre de la actividad y Tema	Actividades a desarrollar por el instructor	Técnica didáctica	Material didáctico	Equipo
De 8:00 a 8:05 5"	Registro de participantes y entrega de carpetas	El instructor invitara a los participantes a que se registren y tomen una carpeta con algunos materiales.	N/A	-Carpeta de materiales	N/A
De 8:05 a 8:07 2"/7"	Presentación de la capacitadora	El Instructor se presenta ante el grupo de participantes, dice su nombre, de dónde viene y a que se dedica.	N/A	-Diapositiva	-Proyector -Lap top
De 8:07 a 8:10 3"/10"	Presentación del curso	El instructor dará una descripción general del curso y mencionará el contenido temático del mismo.	N/A	-Diapositiva	-Proyector -Lap top
De 8:10 a 8:20 10"/20"	Presentación del grupo	El instructor invitará a participar a cada uno de los asistentes para presentarse.		-Diapositiva	-Proyector -Lap top
De 8:20 a 8:25 5"/25"	Acuerdos de operación	El instructor dará a conocer algunos acuerdos de operación del curso, y si algún participante tiene otra puede compartirla y anexarla.	N/A	-Papel Bond -Cinta Adhesiva -Diapositiva	
De 8:25 a 8:35 10"/35"	Beneficio y Expectativa	El instructor les pedirá a los participantes expresar un beneficio que ellos piensen alcanzar con el curso y una palabra donde expresen la expectativa del curso. Se harán las anotaciones en hojas de papel bond y se colocaran en una pared hasta el final del curso.	N/A	-Papel Bond -Cinta Adhesiva -Diapositiva	-Proyector -Lap top

De 8:35 a 8:37 2"/37"	Presentación de objetivos	El instructor dará a conocer el objetivo general y los objetivos particulares del curso, así como el desarrollo del mismo.	N/A	-Diapositiva	-Proyector -Lap top
De 8:37 a 8:40 3"/40"	Formas en las que se va a evaluar	El instructor dará a conocer las formas y momentos en que se va a evaluar durante el curso.	N/A	-Diapositiva	-Proyector -Lap top
De 8:40 a 8:50 10"/50"	Evaluación diagnóstica	El instructor dará la indicación de que en ese momento se realizará la primera evaluación y las repartirá.	N/A	-Evaluaciones diagnósticas -Lapiceros -Diapositiva	-Proyector -Lap Top

**Carta descriptiva 2da etapa- Conducción**

Duración de la actividad	Nombre de la Actividad y Tema	Actividades a desarrollar por el instructor	Técnica Instruccional	Técnica didáctica	Material didáctico	Equipo	Forma de medir el aprendizaje
De 8:50 a 10:30 100"/2'30"	<b>Derechos Humanos</b>	El instructor con el apoyo de una presentación dará a conocer los conceptos de Derechos Humanos.	Expositiva	N/A	-Diapositivas	-Proyector -Lap top	N/A
De 10:30 a 11:00 30'/3'00"	<b>R</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>O</b>	

<b>De 11:00 a 12:00 60"/4'00"</b>	<b>Reforma Constitucional de 2011</b>	El instructor con el apoyo de una presentación dará a conocer los cambios en materia de Derechos Humanos a partir de la reforma constitucional del 2011.	N/A	N/A	-Diapositiva	-Proyector -Lap top	N/A
<b>De 12:00 a 13:00 60"/5'00"</b>	<b>Interculturalidad y Educación</b>	El instructor expondrá el tema de Interculturalidad en la Educación con el apoyo de una presentación y videos.	Expositiva	N/A	-Diapositivas	-Proyector -Lap top	N/A
<b>De 13:00 a 14:00 60"/6'00"</b>	<b>Equidad de Género</b>	El instructor expondrá con apoyo en una presentación los conceptos en torno a la Equidad de Género y su relación con la Educación. Y fomentara a través del Diálogo-Discusión la comprensión de los términos.	Dialogo- Discusión. Expositiva	N/A	-Diapositivas	-Proyector -Lap top	N/A
<b>De 14:00 a 14:30 30"/ 6'30"</b>	<b>R</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>O</b>	

<b>De 14:30 a 12:30 30´/4´30</b>	<b>Cultura de Paz</b>	El instructor apoyado en una presentación desarrollara los conceptos que conforman la Cultura de Paz, hablará del conflicto, los tipos de conflicto y la resolución pacífica de los mismos.	Expositiva		Diapositivas	-Proyector -Lap top	N/A
<b>Cierre</b>							
<b>Duración de la actividad</b>	<b>Nombre de la actividad y Tema</b>	<b>Actividades a desarrollar por la instructora</b>	<b>Material didáctico</b>	<b>Equipo</b>	<b>Forma de medir el aprendizaje</b>		
<b>De 12:30 a 12:40 10´/4´40</b>	<b>Resumen</b>	El instructor invitará a los participantes a dar un resumen de los diversos temas estudiados durante el curso.	N/A	-Proyector -Lap top -Bocinas	N/A		
<b>De 12:40 a 12:45 5´/4´45</b>	<b>Conclusiones</b>	El instructor dará la palabra a algunos participantes para que hagan sus conclusiones.	-Diapositiva	-Proyector -Lap top	N/A		
<b>De 12:45 a 12:50 5´/4´50</b>	<b>Verificar cumplimiento de expectativas y beneficios</b>	El instructor preguntará si sus expectativas y beneficios fueron alcanzados de acuerdo al listado que aparece en las hojas de papel bond	-2 Papel bond -Cinta adhesiva -Diapositiva	-Proyector -Lap top	N/A		
<b>De 12:50 a 12:55 5´/4´55</b>	<b>Establecer compromisos y Aplicar encuesta de satisfacción</b>	El instructor entregará los documentos de compromisos y la encuesta de satisfacción.	-Documento de compromisos -Encuesta de satisfacción -Diapositiva	-Proyector -Lap top	N/A		

<b>De 12:55 a 13:00</b> <b>5´/5´00</b>	<b>Agradecimiento</b>	El instructor agradecerá a los participantes por su asistencia y participación e invitará a todos a darnos un fuerte aplauso.	-Diapositiva	-Proyector -Lap top	N/A
---	-----------------------	---	--------------	------------------------	-----